

Государственное учреждение образования
«Дошкольный центр развития ребенка №11 г. Волковыска»



Выпуск газеты «Звонкая капель»:
«Трудовая деятельность
воспитанников»



В учреждении дошкольного образования **трудовое воспитание** заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых у детей формируется положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь.

Трудовая деятельность способствует повышению общего развития детей, расширению их интересов, проявлению простейших форм сотрудничества, формированию таких нравственных качеств как трудолюбие, самостоятельность, ответственность за порученное дело, чувство долга и т.д. В процессе труда активизируется физическая сила и умственная деятельность детей.

Трудовая деятельность включает в себя:

- + развитие навыков самообслуживания;
- + хозяйственно-бытовой труд;
- + труд в природе;
- + ручной труд.



Формы ознакомления воспитанников с трудом взрослых:

- + наблюдение;
- + экскурсии;
- + чтение художественной литературы;
- + рассматривание картин и иллюстраций;
- + дидактические игры;
- + организация посильной помощи взрослым;
- + организация совместного труда детей старшего возраста с взрослыми, партнерские взаимоотношения между ними.

Трудовая деятельность воспитанников первой младшей группы

Самообслуживание

Формировать умения:

- одеваться и раздеваться в определенной последовательности, расстегивать и застегивать пуговицы на одежде спереди, выворачивать одежду на лицевую сторону, складывать ее на место;
- называть предметы одежды, их назначение; соблюдать последовательность и способы надевания и раздевания;
- застегивать и зашнуровывать обувь, снимать и ставить ее на место;
- замечать беспорядок во внешнем виде, обращаться за помощью ко взрослому для его устранения; сравнивать опрятность внешнего вида, своего и других детей.



Хозяйственно-бытовой труд

Формировать умения:

- выполнять простые трудовые действия с быстро достижимым результатом;
- помогать взрослому накрывать стол к приему пищи и убирать его после еды;
- поддерживать порядок в групповой комнате;
- оказывать посильную помощь взрослым в поддержании чистоты на участке.



Труд в природе

Формировать умение совместно со взрослым ухаживать за растениями и животными.

Трудовая деятельность воспитанников второй младшей группы

Самообслуживание

Формировать (развивать) умения:

- замечать беспорядок в одежде и устранять его;
- одеваться и раздеваться в определенной последовательности, (расстегивать и застегивать пуговицы спереди, выворачивать одежду на лицевую сторону, складывать ее на место); обувать и снимать обувь (застегивать, зашнуровывать, расстегивать, снимать и ставить обувь на место).

Хозяйственно-бытовой труд

Формировать (развивать) умения:

- самостоятельно выполнять элементарные трудовые поручения (убрать рабочее место после работы, ставить и класть на место предметы быта, убрать после игры игрушки);
- соблюдать порядок и чистоту на участке детского сада (собирать листья, камешки, мусор, расчищать дорожки от снега, счищать его со скамеек);
- выполнять трудовые действия, необходимые при дежурстве по столовой.

Воспитывать желание принимать участие в украшении групповой комнаты к празднику.

Труд в природе

Формировать (развивать) умения:

- выполнять элементарные трудовые поручения в уголке природы (вытирать пыль с крупных кожистых листьев комнатных растений; кормить рыбок, птиц, поливать комнатные растения);
- выполнять трудовые действия на огороде (поливать растения на грядках, сажать лук, собирать овощи).



Трудовая деятельность воспитанников средней группы

Самообслуживание

Формировать (развивать) умения:

- самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности;
- самостоятельно застегивать и расстегивать, зашнуровывать и расшнуровывать обувь, снимать ее, очищать, ставить на место;
- приводить одежду в порядок; сравнивать свой внешний вид и вид других сверстников.



Воспитывать желание и готовность оказывать помощь сверстнику при выполнении действий самообслуживания.

Хозяйственно-бытовой труд

Формировать (развивать) умения:

- совместно со взрослым поддерживать порядок в групповой комнате и на участке;
- выполнять обязанности дежурного по столовой, по подготовке к занятиям;
- оказывать помощь взрослому в украшении групповой комнаты к празднику.

Труд в природе

Формировать (развивать) умения:

- совместно со взрослым осуществлять уход за растениями и животными уголка природы;
- совместно со взрослым выращивать растения на огороде и в цветнике;
- совместно со взрослым заменять воду в аквариуме, приводить в порядок инвентарь, который использовался в процессе труда в природе (очищать, просушивать, убирать на место).



Трудовая деятельность воспитанников старшей группы

Самообслуживание

Развивать умения самостоятельно быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, складывать одежду в шкаф, под руководством взрослого своевременно сушить влажные вещи, ухаживать за обувью; замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.

Формировать готовность помогать друг другу в выполнении действий по самообслуживанию.

Хозяйственно-бытовой труд

Развивать умения – под руководством взрослого поддерживать порядок в группе, застилать постель после сна; - добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой и по подготовке к занятиям.

Труд в природе

Формировать (развивать) умения:

- выполнять различные поручения, связанные с уходом за животными уголка природы; - самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного в уголке природы; - совместно со взрослыми ухаживать за растениями уголка природы, участка, огорода, клумбы.



Ручной труд

Формировать (развивать) умения: - самостоятельно применять навыки работы с природным материалом, бумагой, картоном;

- с помощью взрослого изготавливать игрушки из природного, бросового материала и других подручных средств; сувениры для родителей, украшения и др.;

- участвовать в ремонте книг, настольно-печатных игр и других пособий;

- под руководством взрослого соблюдать культуру ручного труда на всех этапах трудового процесса (целеполагание, получение результата, уборка рабочего места).