

Государственное учреждение образования  
«Дошкольный центр развития ребенка №11 г. Волковыска»



**Выпуск газеты «Звонкая капель»:**  
**«Трудовая деятельность**  
**воспитанников»**



В учреждении дошкольного образования **трудовое воспитание** заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых у детей формируется положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь.

**Трудовая деятельность способствует** повышению общего развития детей, расширению их интересов, проявлению простейших форм сотрудничества, формированию таких нравственных качеств как трудолюбие, самостоятельность, ответственность за порученное дело, чувство долга и т.д. В процессе труда активизируется физическая сила и умственная деятельность детей.

### **Трудовая деятельность включает в себя:**

- + развитие навыков самообслуживания;
- + хозяйственно-бытовой труд;
- + труд в природе;
- + ручной труд.



### **Формы ознакомления воспитанников с трудом взрослых:**

- + наблюдение;
- + экскурсии;
- + чтение художественной литературы;
- + рассматривание картин и иллюстраций;
- + дидактические игры;
- + организация посильной помощи взрослым;
- + организация совместного труда детей старшего возраста с взрослыми, партнерские взаимоотношения между ними.

# Трудовая деятельность воспитанников первой младшей группы

## Самообслуживание

### Формировать умения:

- одеваться и раздеваться в определенной последовательности, расстегивать и застегивать пуговицы на одежде спереди, выворачивать одежду на лицевую сторону, складывать ее на место;
- называть предметы одежды, их назначение; соблюдать последовательность и способы надевания и раздевания;
- застегивать и зашнуровывать обувь, снимать и ставить ее на место;
- замечать беспорядок во внешнем виде, обращаться за помощью ко взрослому для его устранения; сравнивать опрятность внешнего вида, своего и других детей.



## Хозяйственно-бытовой труд

### Формировать умения:

- выполнять простые трудовые действия с быстро достижимым результатом;
- помогать взрослому накрывать стол к приему пищи и убирать его после еды;
- поддерживать порядок в групповой комнате;
- оказывать посильную помощь взрослым в поддержании чистоты на участке.



## Труд в природе

Формировать умение совместно со взрослым ухаживать за растениями и животными.

# Трудовая деятельность воспитанников второй младшей группы

## Самообслуживание

**Формировать (развивать) умения:**

- замечать беспорядок в одежде и устранять его;
- одеваться и раздеваться в определенной последовательности, (расстегивать и застегивать пуговицы спереди, выворачивать одежду на лицевую сторону, складывать ее на место); обувать и снимать обувь (застегивать, зашнуровывать, расстегивать, снимать и ставить обувь на место).

## Хозяйственно-бытовой труд

**Формировать (развивать) умения:**

- самостоятельно выполнять элементарные трудовые поручения (убрать рабочее место после работы, ставить и класть на место предметы быта, убрать после игры игрушки);
- соблюдать порядок и чистоту на участке детского сада (собирать листья, камешки, мусор, расчищать дорожки от снега, счищать его со скамеек);
- выполнять трудовые действия, необходимые при дежурстве по столовой.

**Воспитывать** желание принимать участие в украшении групповой комнаты к празднику.

## Труд в природе

**Формировать (развивать) умения:**

- выполнять элементарные трудовые поручения в уголке природы (вытирать пыль с крупных кожистых листьев комнатных растений; кормить рыбок, птиц, поливать комнатные растения);
- выполнять трудовые действия на огороде (поливать растения на грядках, сажать лук, собирать овощи).



# Трудовая деятельность воспитанников средней группы

## Самообслуживание

**Формировать (развивать) умения:**

- самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности;
- самостоятельно застегивать и расстегивать, зашнуровывать и расшнуровывать обувь, снимать ее, очищать, ставить на место;
- приводить одежду в порядок; сравнивать свой внешний вид и вид других сверстников.



**Воспитывать** желание и готовность оказывать помощь сверстнику при выполнении действий самообслуживания.

## Хозяйственно-бытовой труд

**Формировать (развивать) умения:**

- совместно со взрослым поддерживать порядок в групповой комнате и на участке;
- выполнять обязанности дежурного по столовой, по подготовке к занятиям;
- оказывать помощь взрослому в украшении групповой комнаты к празднику.

## Труд в природе

**Формировать (развивать) умения:**

- совместно со взрослым осуществлять уход за растениями и животными уголка природы;
- совместно со взрослым выращивать растения на огороде и в цветнике;
- совместно со взрослым заменять воду в аквариуме, приводить в порядок инвентарь, который использовался в процессе труда в природе (очищать, просушивать, убирать на место).



# Трудовая деятельность воспитанников старшей группы

## Самообслуживание

**Развивать умения** самостоятельно быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, складывать одежду в шкаф, под руководством взрослого своевременно сушить влажные вещи, ухаживать за обувью; замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.

**Формировать** готовность помогать друг другу в выполнении действий по самообслуживанию.

## Хозяйственно-бытовой труд

**Развивать умения** – под руководством взрослого поддерживать порядок в группе, застилать постель после сна; - добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой и по подготовке к занятиям.

## Труд в природе

**Формировать (развивать) умения:**

- выполнять различные поручения, связанные с уходом за животными уголка природы; - самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного в уголке природы; - совместно со взрослыми ухаживать за растениями уголка природы, участка, огорода, клумбы.



## Ручной труд

**Формировать (развивать) умения:** - самостоятельно применять навыки работы с природным материалом, бумагой, картоном;

- с помощью взрослого изготавливать игрушки из природного, бросового материала и других подручных средств; сувениры для родителей, украшения и др.;

- участвовать в ремонте книг, настольно-печатных игр и других пособий;

- под руководством взрослого соблюдать культуру ручного труда на всех этапах трудового процесса (целеполагание, получение результата, уборка рабочего места).