

Государственное учреждение образования  
«Дошкольный центр развития ребенка №11 г. Волковыска»



**Выпуск газеты «Звонкая капель»:**

# *«Ребенок и игра»*



*«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»*

**В.А. Сухомлинский**

**Игра** - это ведущая деятельность дошкольника, которая создает условия для развития способностей и личности ребенка.

В игровой деятельности впервые формируются и проявляются потребность ребенка воздействовать на мир. Игра выполняет общеобразовательные и социальные функции. Она - подлинная социальная практика для ребенка, его реальная жизнь в обществе сверстников.



### ***Немного истории...***

Человеческая игра возникла, как деятельность, отделившаяся от продуктивной трудовой деятельности и представляющая собой воспроизведение отношений между людьми.

В жизни общества труд предшествует игре и определяет ее содержание. Таким образом, детская игра существовала не всегда. Игра возникает в ходе исторического развития общества в результате изменения места ребенка в системе общественных отношений.

Возникновение детской игры произошло в тот момент, когда исчезла возможность непосредственного включения детей в производственный труд взрослых. Она служит средством подготовки к труду, средством воспитания. Еще жрецы Древнего Египта славились конструированием специальных обучающих и воспитывающих игр.

## Игровая деятельность детей 2-3 лет

### **Формировать умения:**

✚ осуществлять игровые действия в соответствии с сюжетом игры (кормить куклу, строить гараж, бросать мяч);

✚ выполнять игровые действия с предметами-заместителями с использованием речи и имитации действий: говорить по телефону, кормить кашей, водить автомобиль, строить дом.

**Воспитывать** желание играть вместе с окружающими в разнообразные игры.

## Игровая деятельность детей 3-4 лет

### **Формировать представления:**

✚ о способах ролевого поведения: называть свою роль и обращаться к сверстнику по имени (от имени) игрового персонажа, вступать и поддерживать ролевой диалог со сверстником и воспитателем, менять интонацию голоса в зависимости от роли.

### **Формировать умения:**

✚ действовать в игре (выполнять роль) за себя и за игрушку;

✚ наделять игровым значением любой предмет (заместитель) в смысловом поле игры;

✚ выстраивать игровой сюжет, создавать воображаемые ситуации и проявлять творческую активность внутри игровых ситуаций;

✚ выстраивать игровые действия в цепочки (сначала... – потом...).

**Воспитывать** желание к игровой коммуникации с партнером.

## Игровая деятельность детей 4-5 лет

**Содействовать** освоению ролевого поведения.

**Развивать:**

+ умение отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразное содержание социальной действительности;

+ способность к построению игрового сюжета.

**Обогащать** самостоятельные игровые действия и самостоятельный игровой опыт.

**Приобщать** к режиссерским играм.

**Воспитывать** доброжелательные отношения между партнерами по игре, интерес к общему замыслу и согласованию действий.

## Игровая деятельность детей 5-7 лет

**Создать** условия для свободной самостоятельной сюжетно-ролевой игры, обогащать содержание сюжетных игр детей на основе расширения жизненного опыта, с явлениями социальной действительности и отношениями между людьми.

**Развивать:**

+ способность отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразное содержание;

+ ролевое поведение;

+ гибкость ролевого поведения;

+ умение построения игрового сюжета;

+ способность самостоятельно создавать игровую обстановку с учетом темы игры и воображаемой ситуации;

+ способность выстраивать ролевое взаимодействие со сверстниками; договариваться друг с другом, формулировать свою точку зрения, уточнять мнение партнера, сравнивать и согласовывать общие идеи; конструктивно решать конфликтные ситуации в игре.

## Игры для детей на развитие личностных качеств и формирование социального опыта

### Игра «Волшебный мешочек»

Для игры требуется 10-12 предметов, хорошо знакомых ребенку. Взрослый по очереди вынимает из мешочка предметы, ребенок называет и рассказывает об их назначении. Взрослый дает возможность рассмотреть все предметы, выставленные в ряд. После этого он предлагает назвать предмет, оставшийся в мешочке.



### Игра «День рождения»

Сообщить ребенку о том, что у зайчика скоро день рождения, поэтому придут гости, чтобы поздравить именинника. А как зовут гостей — он узнает позже. Приготовить 5-8 игрушек (медвежат, зайчат, щенков, кукол), назвать их имена, посадить за стол. Ребенок, выбранный на роль зайчика, должен угостить их чаем, называя каждого гостя по имени. Количество гостей можно увеличивать.

Игра «Магазин» Дать ребенку задание «уйти» в «магазин» и «приобрести» необходимые предметы, названия которых нужно запомнить. Начинать необходимо с 2-3 предметов, постепенно увеличивая их количество до 5-6.



В этой игре рекомендуется меняться ролями: и взрослый, и ребенок по очереди могут быть дочерью (или сыном), и мамой (или папой), и продавцом, который сначала выслушивает заказ покупателя, а потом уже выбирает «товар». «Магазины» могут быть разнообразными: «Хлеб», «Молоко», «Игрушки», «Овощи».

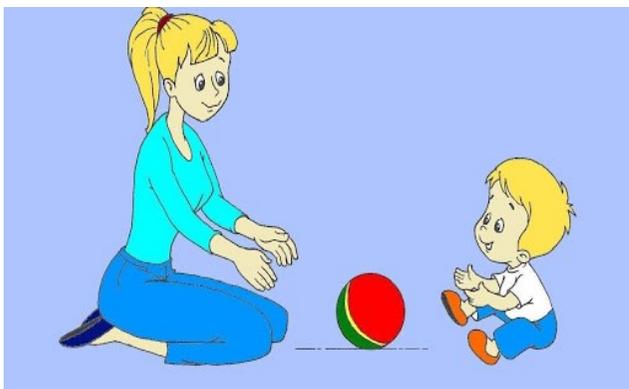
### Игра «Тень»

Играет в игру взрослый и ребенок, один — «путешественник», второй — «тень».

«Путешественник» идет через поле, а за ним сзади на 2-3 шага — его «тень», которая пытается скопировать движения. Ребенок должен повторять все движения взрослого и наоборот.



### Игра «Вежливые слова»



Игра проводится с мячом. Взрослый бросает мяч ребенку и просит назвать любое «вежливое слово». Ребенок ловит мяч, называет слово и бросает его обратно взрослому. Игра продолжается дальше, пока ребенок не назовет максимальное количество «вежливых слов». В игре взрослый может научить ребенка новым «вежливым словам».

### Игра «Отгадай профессию»

Взрослый изображает действия, характерные для определённой профессии (шофёр садится, берётся за руль, включает двигатель, едет по дороге). Ребенок называет профессию. По ходу игры взрослый и ребенок меняются местами.

