



**Выпуск газеты «Звонкая капель»:**

# *«Ребенок и экономика»*



## **Экономия и бережливость — главные факторы экономической безопасности государства.**

Человек каждый день потребляет природные и материальные блага для обеспечения своего существования. Однако все ресурсы планеты не являются вечными и сейчас их запас катастрофически низок.

*Как же можно исправить ситуацию и сберечь чистую, богатую планету для жизни будущих поколений? Это возможно только при помощи экономного потребления.*

*Как прививать ребенку бережливое отношение ко всем потребляемым ресурсам?*

**Чтение и заучивание стихов.** Есть специальные стихи, тема которых – бережное потребление энергетических ресурсов и важность их экономии.

**Ролевые игры.** Ролевая игра – одно из самых интересных занятий для малышей. Например, «Магазин», «Банкомат», «Аптека» и т.д.

**Вовлечение в процесс уборки.** Экономия и бережливость в детском саду прививается не только путем игровых приемов, но и при помощи вовлечения малыша в работу, которой занимаются взрослые.

**Копилка.** Красивая и яркая копилка – это первый шаг к обучению накопления финансовых средств.

**Совместные покупки.** Отправляясь в продуктовый магазин, не старайтесь оставить ребенка дома, чтобы он вам не мешал, берите его с собой, это будет интересным и очень полезным уроком бережного отношения к деньгам.

**Бережное потребление энергоресурсов.** Помогите понять ребенку на примере жизненных ситуаций насколько важно учиться беречь свет, воду, и т.д.

*Мы надеемся, что настанет  
то время, когда  
энергосбережение будет  
стилем жизни!*



## Основы экономической культуры у детей 4-5 лет

### **Формировать представления:**

**о деньгах:** источник дохода (зарабатывают люди и получают за результаты своего труда);

-имеют разную ценность (один рубль, пять рублей);

-выглядят по-разному; что с их помощью можно делать (покупать продукты, одежду, игрушки);

-где их можно хранить (копилка, кошелек, сумка);

-**семейном бюджете** (деньги, которые получают все члены семьи), его планировании (доходы и расходы на определенный период времени (плата за квартиру), на необходимые покупки (продукты питания, одежда) и необязательные покупки (конфеты, игрушки);

-потребностях людей (нуждах), возможностях их удовлетворения;

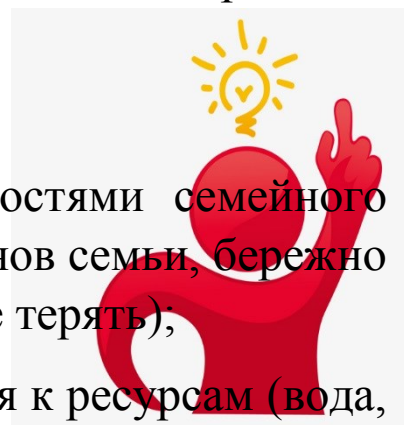
-**рыночных понятиях:** товар, покупка товара (покупатель); продажа товара (продавец); стоимость товара;

-**значимость товара для человека** (продукты – для поддержания жизни, зубная щетка и паста – для сохранения здоровья, книга – для овладения знаниями)

### **Формировать (развивать) умения:**

-соизмерять свои потребности с возможностями семейного бюджета, выделять потребности других членов семьи, бережно обращаться с деньгами (не мять, не рвать, не терять),

-применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода, тепло, электроэнергия) и экономного их расходования (выключать воду при намыливании рук, утеплять окна, не включать одновременно несколько источников света, выключать свет, если нет никого в комнате).



## Основы экономической культуры у детей 5-6 лет

### **Формировать элементарные представления:**

- о (об) труде как процессе создания предметов, ценностей;
- деньгах: источник дохода, какие бывают деньги (белорусские рубли, иностранные – валюта);
- ресурсах, нужных человеку (природные – солнечная энергия, энергия ветра, денежные), как и где они используются, и их рациональном употреблении;
- экономических отношениях на образцах сказок (Х.К. Андерсен. «Дюймовочка»; С. Я. Маршак. «Кошкин дом»; и др.); профессиях людей, связанных с экономикой;
- правилах поведения в ситуациях, связанных с деньгами.

### **Формировать (развивать) умения:**

- устанавливать причинно-следственные связи между понятиями «труд» – «продукт» – «деньги»;
- самостоятельно применять в жизнедеятельности основные экономические понятия (домашнее хозяйство, деньги, и др.)
- устанавливать причинно-следственные связи между наличием денег и покупками
- различать деньги разных стран;
- различать способы для приобретения товара (узнать цену, взять деньги, сосчитать деньги, купить товар).

### **Воспитывать:**

- экономически значимые качества (бережливость, трудолюбие, аккуратность, экономность, дисциплинированность), потребности в уважении со стороны других людей и самоуважении, в общении с людьми, в сохранении и



## Экономические игры для детей

### Игра «Брось монетку»

Эта игра отлично подойдет как для детей малышей, так и для старших дошкольников.

Возьмите чашку (чем меньше её диаметр, тем сложнее игра) поставьте на некотором удалении от ребёнка и дайте ему горстку монет разной ценности. **Цель игры** – собрать в чашке нужную сумму, например, 10 рублей, за меньшее количество бросков. Объясните, что все монеты имеют разную ценность: 10 копеек, 50 копеек, 1 рубль и так далее. Ребёнок должен понять, что чем больше «дорогих» монеток попадет в чашку, тем быстрее там соберется 10 рублей. Правила можно менять и усложнять, как угодно.

### Польза от игры:

- Ребёнок научится различать монетки – поймет, что у них разная ценность.
- Попрактикуется в складывании в уме.
- Можно предложить ребёнку записывать счёт – это практика письма.
- Вы хорошо проведёте время!



### Игра «Магазин»

Старая и добрая игра в магазин – дети с ней прекрасно справятся и без вас – только покажите, как играть. Дайте им пустые упаковки от разных продуктов, помогите наклеить на них ценники, нарежьте фальшивых бумажных денег или дайте банку с монетками. И вот ваши дети уже развернули в детской целый торговый центр.

### Игра «Квест в супермаркете»

Пора применить знания на практике! В этот раз – ребёнок за главного. Именно он следит, купите ли вы запланированные товары, и хватит ли на это монет. Составьте небольшой (3-4 позиции) список нужных товаров и приготовьте сумму в монетах. Задача ребёнка – собрать все товары из списка и уложиться в запланированную сумму. Пусть ребёнок поймёт, что товары из одной категории (например, хлеб) могут стоить по-разному.



Предложите ему ещё варианты: вы отказываетесь от покупки товаров из списка и покупаете сладости; откладываете сладости на потом и идёте на кассу только с теми покупками, которые запланировали заранее. Предоставьте выбор ребёнку.

*В результате игры ребёнок узнает сразу несколько вещей:*



- Перед походом в магазин нужно составлять список, который поможет не растеряться среди товаров и не растратить все деньги.
- Что товары одной категории могут стоить по-разному. И необязательно самый дорогой товар – самый лучший.
- Что покупки делятся на желаемые и необходимые. Коробка сладостей – это желаемая трата, а, например, молоко и масло – необходимая.