

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

*«Патриотическое
воспитание дошкольника»*



Подготовила:
педагог социальный
Кологрив И.Б.

Первые чувства **патриотизма**. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало **патриотизма**, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного **воспитания**.

На современном этапе **воспитание** будущего гражданина **патриота** своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы **воспитания патриотизма**, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача **воспитания патриотизма** в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы которые, не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.



Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; **воспитывать** чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы **воспитания у детей патриотических чувств**:

- беседы о **Родине**, о родном городе;
- о природе родного края;
- о хороших людях;
- чтение детских книг на **патриотические** темы;
- знакомство с детским фольклором местности в которой ребенок живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания;
- личный пример **родителей**.

Через изучение истории и традиций предков **воспитывается** гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит **сказкам**, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию.



Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к **Родине** и

патриотическое развитие детей. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Детям свойственны неустойчивость внимания, утомляемость и кратковременность интересов. Поэтому **патриотическое воспитание** детей дошкольного возраста предполагает неоднократное обращение к определённым темам, для формирования к ним стойкого интереса. Для раскрытия той или иной темы лучше всего использовать процесс игры.

Например, детям очень интересно будет играть в «**путешествия**», во время которых они смогут узнать что – то новое о своей Родине, других странах.

Дети обладают наглядно – образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации **используются иллюстрации**, художественная литература и всевозможными наглядными предметами. Так посещение музеев или специально оборудованных помещений в детских садах откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной земли.

Одно из проявлений **патриотизма – любовь к природе.** Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить



детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

