

Государственное учреждение образования
«Дошкольный центр развития ребенка №11 г. Волковыска»

Консультация для родителей:
***«Игра как средство воспитания
дошкольников»***



Подготовила:
педагог социальный И.Б. Кологрив

Игра является ведущим видом деятельности дошкольников, благодаря которой ребенок развивается, получает информацию об окружающем мире. Однако такой мощный воспитательный эффект можно получить только при правильном проведении игр, организации деятельности с игрушками.

Игра для ребенка — это не просто развлечение или способ занять себя в свободное время. Это серьезная деятельность, которая является первым шагом по освоению норм и правил существования в социальной среде.

Игра дает возможность ненавязчиво, в интересной и увлекательной для ребенка форме оказать на него следующее влияние:

- + расширить кругозор;
- + развивать психические процессы;
- + удовлетворять детские эмоциональные и интеллектуальные потребности;
- + развивать творческие способности;
- + учить взаимодействовать в социуме;
- + формировать характер и отношение к действительности;
- + вырабатывать трудовые и познавательные навыки.



Игра — это способ вхождения ребенка во взрослый мир, получения опыта человеческой деятельности, репетиция своей будущей жизни. Участие родителей в детской игре показывает, что они одобряют такие их занятия.

Воспитание дошкольника путем нравочений изначально обречено на провал. А вот **использование игры как воспитательного средства** позволит достичь значительных результатов. Возможности игры в этом плане огромны. Ребенку не нужно десять раз повторять правила поведения в общественных местах, за столом, на празднике и т.д. Проще показать это на примере игры и дать возможность попрактиковаться в их применении вплоть до выработки устойчивого навыка.

Детям очень нравятся **сюжетно-ролевые игры** «В магазине», «Мы пассажиры», «День рождения», «В парикмахерской» и т.п. Дети учатся вежливости, быстрее запоминают словесные формулировки, которые используются в тех или иных обстоятельствах.

Играя в такие игры, дети быстро вживаются в роль взрослого и уже сами начинают давать указания игрушкам или товарищам по игре.

Теперь они становятся инициатором выполнения существующих норм и правил. Причем в ходе игры можно воспроизводить, как позитивные, так и негативные способы действия. Эмоции и впечатления от разыгрывания разных форм поведения позволят детям интуитивно выбрать именно те, которые считаются нормой в нашем обществе. Таким образом у дошкольников формируются модели правильного поведения.

Игра как нельзя лучше помогает вырабатывать у ребенка такие черты характера как настойчивость, воля, желание победить. Особая роль в

этом отводится **подвижным играм**. Большинство из них носит соревновательный характер, где выигрывает более ловкий, смелый, сообразительный. Кроме этого подвижные игры играют огромную роль в физическом воспитании дошкольников, выработке основ здорового образа жизни. Также часто в ходе игры ребенок ставится в

условия, когда он должен делать самостоятельный выбор. Это



способствует формированию у него ответственности за свои действия, уверенность в себе.

Использование **дидактических игр** развивает у дошкольников любознательность и интеллектуальную активность. Это повышает их



работоспособность и способствует совершенствованию познавательных процессов.

Игра подталкивает ребенка к преобразованию существующей реальности, созданию вымышленной новой действительности. Это помогает развивать фантазию, воображение. Творческие, театрализованные игры способствуют выявлению талантов малыша,

формированию эстетических склонностей.

Играя в игры, ребенок имеет **возможность примерять на себя различные социальные роли**. Он отражает модели поведения в различных ситуациях, которые потом сможет использовать в своей взрослой жизни. В ходе игр у детей развивается умение действовать целенаправленно, прикладывая общие усилия для получения результата, помогать друг другу. Они взаимодействуют друг с другом, учатся устанавливать взаимоотношения.



Огромную роль оказывает игровая деятельность на **формирование и развитие коммуникативных навыков**. Дети учатся договариваться, правильно формулировать свои мысли.

Для чего нужны игрушки? Мало какая детская игра проходит без использования игрушек. Они служат эффективным воспитательным средством, благодаря которому закладываются нравственные нормы поведения, формируются трудовые навыки и задатки

профессиональной деятельности, развивается эстетический вкус.



Игрушки являются моделями тех предметов, строение и назначение которых ребенок хочет познать. Играя с игрушками, дошкольник получает опыт осуществления различных действий с этими предметами. Главное правило в использовании игрушек — они должны

способствовать формированию у ребенка правильного представления об окружающем мире. Важно не просто дать игрушку ребенку, нужно показать, для чего она нужна, как ею пользоваться. Также необходимо учить делиться игрушками, использовать их для коллективного взаимодействия.

Ответственное и правильное отношение родителей к организации игровой деятельности детей, делает ее действительно содержательной и полезной, превращает игровые забавы в мощный инструмент воспитания, помогает в ходе игры привить дошкольникам интерес к получению знаний, сформировать у них модели отношений и поведения в социуме. Благодаря игре обогащается внутренний мир ребенка, развивается его личность.

