

Государственное учреждение образования
«Дошкольный центр развития ребенка №11 г. Волковыска»



Выпуск газеты «Звонкая капель»:
***«Использование средств
изобразительного искусства в
развитии творческих
способностей воспитанников»***



«Человек стал человеком потому – что увидел глубину лазурного неба, мерцание звёзд, розовый разлив вечерней зари, прозрачную дымку степных просторов, багровый закат перед весенним днём, трепетание маревы над горизонтом... Остановись и ты в изумлении перед красотой - и в твоём сердце расцветёт благородство».

В. Сухомлинский.

Что такое искусство? Философы определяют его как творческую деятельность, в процессе которой создаются художественные образы – конкретно чувственные образы, отражающие действительность и воплощающие эстетическое отношение к ней человека.

Необходимо заставлять душу «трудиться» и сделать творческую деятельность потребностью, а искусство – естественной, необходимой частью жизни.

Все виды искусства, красота природы, быта содействуют развитию эстетически окрашенного эмоционального восприятия, которое вызывает эстетическое переживания – эмоциональную отзывчивость, радость, волнение, восхищение, особенную заинтересованность.



Одним из направлений учебной программы дошкольного образования является эстетическое развитие воспитанников.

Содержание реализуется в образовательной области "Изобразительное искусство" и предусматривает воспитание основ общей и художественной культуры, развитие эстетического отношения к миру, художественных способностей и эстетических чувств, детского творчества средствами фольклора и художественной литературы, изобразительного искусства (архитектура, дизайн, скульптура, живопись, графика, декоративно-прикладное искусство).

ГУО «ДЦРР №11 г. Волковыска»

Эстетическое развитие детей с 2 до 3 лет

Образовательная область «Изобразительное искусство»

Цель: формирование основ эстетической культуры средствами изобразительного искусства.

Задачи:

развивать:

🎨 способность воспринимать произведения искусства (народная игрушка, книжная иллюстрация), эмоционально откликаться на содержание образа, его художественные особенности (цвет, форма, основные части и детали);

🎨 интерес к изобразительной деятельности, желание заниматься ею;

🎨 способы познания образов изобразительного искусства;

🎨 умение устанавливать связь между знакомыми предметами, явлениями окружающего мира и их изображениями в иллюстрациях детских книг, рисунке, лепке, аппликации, конструировании.

формировать:

🎨 способы зрительного и тактильного обследования для уточнения представлений о предметах, народной игрушке; изобразительных и конструктивных действий (рисовать, лепить, создавать аппликационные работы);

🎨 конструировать из строительного материала, деталей конструкторов.



воспитывать:

🎨 желание участвовать в совместной творческой деятельности со взрослым и другими детьми, в освоении элементарных приемов изобразительной деятельности.

Эстетическое развитие детей с 3 до 4 лет

Образовательная область «Изобразительное искусство»

Цель: формирование основ эстетической культуры средствами изобразительного искусства.

Задачи:

развивать:

🎨 изобразительные способности;

🎨 эмоционально-позитивное отношение к доступным видам изобразительного искусства (народное декоративно-прикладное искусство, книжная графика, скульптура), процессу и результату изобразительной и творческой деятельности;

🎨 способы познания характера художественного образа в произведениях искусства, средств выразительности, изобразительных возможностей материалов;

🎨 способы исполнительской и творческой изобразительной деятельности.

формировать:

🎨 опыт художественного восприятия (целостного и детального); основные формообразующие движения (освоение и самостоятельное применение);

🎨 способы и техники выполнения рисунка, лепки, аппликации, конструирования.

воспитывать:

🎨 эстетические чувства;

🎨 желание отображать свои представления об окружающем мире и отношение к нему доступными выразительными средствами; устойчивый интерес к разным видам изобразительной деятельности.



Эстетическое развитие детей с 4 до 5 лет

Образовательная область «Изобразительное искусство»

Цель: формирование основ эстетической культуры средствами изобразительного искусства.

Задачи:

развивать:

-  изобразительные и конструктивные способности;
-  эмоционально - позитивное отношение к доступным видам изобразительного искусства (декоративно- прикладное искусство, книжная и прикладная графика, скульптура малых форм, архитектура, дизайн), процессу и результату изобразительной и творческой деятельности;
-  интерес к художественному экспериментированию, творческое воображение;
-  умение познавать выразительные средства художественного образа в произведениях искусства, изобразительные возможности материалов;
-  способы исполнительской и творческой изобразительной деятельности.

формировать:

-  опыт художественного восприятия, основные формообразующие движения;
-  изобразительные и конструктивные умения;
-  способы и техники выполнения рисунка, лепки, аппликации, конструирования.

воспитывать:

-  ценностное отношение к произведениям искусства, эстетические чувства;
-  желание отображать свои представления об окружающем мире и отношение к нему доступными выразительными средствами, устойчивый интерес к разным видам изобразительной деятельности; навыки сотрудничества и сотворчества.



Эстетическое развитие детей с 5 до 6 лет

Образовательная область «Изобразительное искусство»

Цель: формирование основ эстетической культуры средствами изобразительного искусства.

Задачи:

развивать:

✎ изобразительные и конструктивные способности, эмоционально-позитивное отношение к доступным видам изобразительного искусства (живопись, книжная графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, архитектура, дизайн), процессу и результату изобразительной и творческой деятельности;

✎ интерес к экспериментированию с художественными материалами, инструментами, изобразительными техниками;

✎ умение распознавать выразительные средства художественного образа в произведениях искусства, природном и бытовом окружении; изобразительные возможности материалов.

формировать:

✎ опыт художественного восприятия, создания выразительного образа, творческое воображение, изобразительные и конструктивные умения;

✎ способы и техники выполнения рисунка, лепки, аппликации, конструирования в соответствии с образовательными задачами и собственным замыслом.

воспитывать:

✎ ценностное отношение к искусству, эстетические чувства и оценки;

✎ желание отображать свои представления об окружающем мире и отношение к нему доступными выразительными средствами, устойчивый интерес к разным видам изобразительной деятельности.

